

1. Раскопки на Марсе 1-4 классы

Во время раскопок на Марсе археологам удалось прочитать и перевести несколько надписей на неизвестном языке:

чука бошт кыр	<i>девочка ест кашу</i>
мюрн парт ырс	<i>кошка пьёт молоко</i>
хунт бошт чпор	<i>собака ест мясо</i>
прум ыльчт агвар	<i>мальчик любит воду</i>

Задание 1. Переведите с "марсианского":

хунт бошт кыр	_____
чука парт агвар	_____
мюрн ыльчт ырс	_____

Задание 2. На следующий день были найдены ещё две надписи на этом языке:

чехунт чепарт агвар	<i>собаки пьют воду</i>
чечука черелт ырс	<i>девочки делают молоко</i>

Попробуйте перевести теперь на "марсианский":

_____	<i>мальчики едят мясо</i>
_____	<i>кошки любят кашу</i>

2. Чей лоб? 1-4 классы

Ниже даны выражения на языке суму, на котором говорят индейцы в Никарагуа (Центральная Америка).

bilam-mana	ваша рыба
karak-ki	мой обычай
kii-kina	наш камень
saraa-mana	ваш лоб
saraa-kina	наш лоб
kii-ma	твой камень
karak-ma	твой обычай

Задание 1. Переведите на язык суму следующие выражения:

моя рыба
твой лоб
ваш камень
наш обычай

3. Люззгых асиг 4-5-6 классы

Ниже зашифрована фраза на русском языке:

Шыр-пир ю пяпюжгы зэлэмъгых гёсрыг, фёд гяг, фёд гяг, зэлэмъгых гёсрыг.

Задание 1. Расшифруйте эту фразу.

Задание 2. Запишите таким же образом фразу:

Расцвели яблони и груши, поплыли туманы над рекой.

4. Грузинский язык 5-6 классы

Даны грузинские слова в латинской транскрипции и их переводы на русский язык в перепутанном порядке:

xerxva, mʉebavi, bari, mxerxavi, ʉebva, mbeʉdavi, xerxi, barva
лопата, маляр, печатник, пилить, красить, пила, копать, пильщик

Задание 1. Установите, какой перевод соответствует каждому грузинскому слову.

Задание 2. Как будет по-грузински:
копальщик, кисть (для покраски), печатать?

Примечание: ʉ, ʅ — особые согласные грузинского языка.

7. Прахосмукачка 5-6 классы

Даны болгарские существительные и их переводы на русский язык в перепутанном порядке:

разтвивач, отварачка, спирка, разтвивка, спирачка, смукачка
массаж, штопор, остановка, всасывающее устройство, тормоз, массажист

Задание 1. Установите правильные переводы.

Задание 2. Определите, что могут значить следующие болгарские слова: играч, готвачка, чистачка, готвач, шивачка, танцувачка.

Задание 3. Что может означать название задачи?

9. Африканские числительные 5-6 классы

Даны числа и их обозначения на языке йоруба. Язык йоруба относится к нигеро-конголезским языкам, на нем говорит более 50 миллионов человек в Нигерии, Бенине и Того (Африка).

16	érin diń lóguń
27	éta diń lógbòn
43	logójí ólé éta
99	kon diń ọgòòrun
35	áruń diń logójí
105	ọgòòrun ólé áruń
62	goóòta ólé eji
21	lóguń ólé kon
76	érin diń òrìn

Задание 1. Переведите на русский

ejí diń logójí
kon diń lóguń
òrìn ólé áruń

Задание 2. Переведите на йоруба.

17
34
58
101

5. Числа на ваорани 7-8 классы

На языке ваорани говорят племя индейцев в джунглях Эквадора (Южная Америка). Ниже записаны математические примеры на этом языке. Все слова в примере (в т.ч. образованные из нескольких частей, соединённых чёрточкой) обозначают числа от 1 до 10. Знак \times обозначает умножение.

$$(a) \text{ mēña-mēña-mēña-mēña} + \text{ mēña-go-mēña} = \text{ ãēmãēmpoke-go-aroke} \times 2$$

$$(b) \text{ aroke} \times \text{ aroke} + \text{ mēña} \times \text{ mēña} = \text{ ãēmãēmpoke}$$

$$(c) \text{ ãēmãēmpoke-go-aroke} \times \text{ ãēmãēmpoke-go-aroke} = \text{ mēña-go-mēña} \times \text{ ãēmãēmpoke-mēña-go-mēña}$$

$$(d) \text{ mēña} \times \text{ ãēmãēmpoke} = \text{ tirãēmpoke}$$

Задание 1. Запишите следующие числа по-ваоранийски:

$$3 =$$

$$5 =$$

$$7 =$$

$$10 =$$

6. Шумерские числа 7-8 классы

Даны арифметические примеры на сложение, в которых все числа записаны по-шумерски (древний язык, на котором говорили в 4–2 тыс. до н.э. в Междуречье):

$$\text{peš} + \text{iaš} = \text{ilim} \qquad \text{peš} + \text{peš} = \text{iaš}$$

$$\text{lim} + \text{aš} = \text{i} \qquad \text{peš} + \text{aš} = \text{lim}$$

Задание 1. Установите правильные переводы числительных, если известно, что все они передают целые числа не больше 13.

$$\text{iaš} \qquad \text{peš}$$

$$\text{aš} \qquad \text{lim}$$

$$\text{ilim} \qquad \text{i}$$

Задание 2. Какое целое число, не превышающее девяти, передаётся словом *tin*?

8. ИНН по-итальянски 7-8 классы

Девять иммигрантов прибыло в Италию и каждому из них был присвоен специальный номер для сбора налогов (по-итальянски *кодиче фискале*, аналог российского ИНН). Вот личные сведения каждого из иммигрантов и их налоговые номера:

Имя	Фамилия	Пол	Дата рождения			Страна рождения	Кодиче фискале
Andreas	Wackernagel	м	19	июня	1976	Швейцария	WCKNRS-76H19-Z133G
Claudia	Torres	ж	10	сентября	1988	Чили	TRRCLD-88P50-Z603B
Gustavo	Aguirre	м	12	января	1980	Аргентина	GRRGTV-80A12-Z600S
Harry	Yeats	м	9	октября	1989	США	YTSHRY-89R09-Z404M
Mary	Louw	ж	3	мая	1928	ЮАР	LWOMRY-28E43-Z347L
Miguel	Vaca	м	31	июля	1968	Боливия	VCAMGL-68L31-Z601R
Tatiana	Zorina	ж	8	июня	1949	Россия	ZRNTTN-49H48-Z154W
Stefanos	Papadopoulos	м	14	марта	1950	Греция	PPDSFN-50C14-Z115G
Veronique	Deschamps	ж	16	декабря	1958	Франция	DSCVNQ-58T56-Z110N

Задание 1. Как трактуется буква Y при образовании "кодиче фискале"?

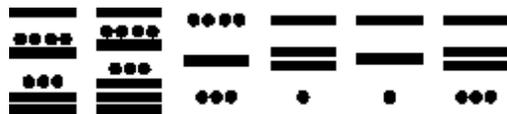
Задание 2. Напишите налоговые номера для следующих людей (Вы сможете определить 15 из 16 символов в каждом номере):

Имя	Фамилия	Пол	Дата рождения			Страна рождения	Кодиче фискале
Barak	Obama	м	01	марта	2003	США	
Vladimir	Putin	м	15	февраля	1959	Россия	
Yulya	Yaryshkina	ж	05	апреля	1999	Греция	

10. Календарь майя 7-8 классы

За несколько веков до Рождества Христова индейцы майя создали сложную иероглифическую письменность, использовавшуюся затем в течение многих веков. В 15 веке испанские конкистадоры завоевали государство майя и секрет владения письмом был утерян. Лишь в 20 веке российским учёным удалось расшифровать эту письменность.

Для записи чисел майя разработали особую систему, которая среди прочего использовалась в их календарях. Ниже записаны года 1703, 2101, 2193, 2198, 2201 и 2203 в перепутанном порядке, записанные в этой системе:



Задание 1. Установите, в каком порядке записаны эти года в письменности майя.

Задание 2. Определите, какому из годов — 1021, 1411, 1851 — соответствует в майяской письменности следующая запись:



Задание 3. Запишите письмом индейцев майя года 1223, 2185 и 2712.